



Provincie
Antwerpen

DOCENTENHANDLEIDING

ONTDEK DE ZORG: SNUFFELSTAGE

Anders **leren** in de zorg

KWARTIER Z

VOORWOORD

CHECKLIST VOOR DE DOCENTEN

ACTIVITEITEN

Activiteit 1: reanimatieoefening

Activiteit 2: valpreventieparcours

Activiteit 3: casus Zoë (kinderzorg)

Activiteit 4: ervaringsleren zorgmateriaal (WZC)

Activiteit 5: ervaringsleren bedbad (WZC)

Activiteit 6: casus Jos (thuiszorg)

VOORWOORD

Neem je studenten mee op snuffelstage.

Heb jij leerlingen die willen “rondsnuffelen” in de mogelijkheden binnen de zorg? Dan is deze handleiding iets voor jou.

Met de activiteiten in deze bundel laat je leerlingen op een laagdrempelige en praktijkgerichte manier kennismaken met de zorg. Zo ontdekken ze de veelzijdigheid van zorgberoepen en help je hen een doordachte studiekeuze te maken richting de derde graad.

Je vindt in deze bundel zes activiteiten die je eenvoudig zelf kunt organiseren. Je hebt hiervoor geen simulatieruimte of volledig ingerichte zorgsetting nodig. Met een beetje medisch materiaal en wat creativiteit kom je al verrassend ver!

De activiteiten zijn basisoefeningen die je, indien gewenst, verder kunt uitwerken of uitbreiden. Ze zijn perfect inzetbaar in de klas, als voorbereiding op een stage of als vertrekpunt voor verdere verdieping.

CHECKLIST VOOR DOCENTEN

- Bepaling van de lesinhoud en de klassen die aanwezig zullen zijn
- In de vakgroep bekijken of er samenwerkingsmogelijkheden zijn (projectwerking)
- Verzamelen van het nodige materiaal
- Locatie bepalen

ACTIVITEITEN

Activiteit 1: Reanimatieoefening (30 min)

Leerdoelen

- Digitale wendbaarheid (gebruik i-pad)
- Gebruik zorgtechnologie
- Opfrissing theorie reanimatie
- Simulatie hartmassage met visuele ondersteuning via de app op I-pad

Theorie reanimatieoefening

Benadering van een bewusteloos slachtoffer: de 4 stappen in eerste hulp.

https://youtu.be/2fq_z5FAPWE

Stayin' Alive – Bee Gees

https://www.youtube.com/watch?v=I_izvAbhExY

Uitleg little Anne: reanimatiepoppen

De leerlingen krijgen per 3 een I-pad waarop ze het filmpje:

“Benadering van een bewusteloos slachtoffer: de 4 stappen in eerste hulp” bekijken.

Docent: vragen naar herkenbaarheid

Studenten kunnen de 4 stappen benoemen

Docent uitleg Little Ann – Stayin' Alive. Ritme 30X, 100 per minute

Leerlingen maken connectie met de little Ann poppen via de I-pads

Praktijk reanimatieoefening

Om de beurt oefenen ze de hartmassage-beweging.

Ze krijgen meteen feed-back via de App op de Ipad.

Nabespreking

Belang van oefenen (jaarlijkse herhaling)

Is deze manier van oefenen interessant?

Uitbreiding

Welk nummer moet je bellen bij een levensreddende noodsituatie?

- 112
- 911
- 1207
- 100

Activiteit 2: valpreventieparcours (30 min)

Leerdoel

Simulatieleren

Hoe voelt het om met lichamelijke beperkingen je voor te bewegen?

Materiaal

- Rolstoel
- Rollator
- Sjaal om leerlingen samen te binden
- Blinddoeken

Praktijk

De leerlingen vormen duo's.

leerling in de rolstoel + begeleider

leerling met samengebonden + begeleider

leerling met geblindeerde bril + begeleider

Maak een parcours

Samen leggen ze een parcours af.

Nadien wisselen ze.

Niet alle leerlingen moeten alles doen.

Nabespreking

- Wat liep moeilijk?
- Was je soms bang?
- Wat zou je een volgende keer anders doen?

Activiteit 3: casus Zoë (kinderzorg)

Leerdoel

Brainstorm rond probleemstelling: verschillen tussen kleding.

Casus

Dit is baby Zoë, ze is 6 maanden oud.

Zoë huilt al heel de ochtend. Wat zou jij doen om haar te troosten?

Of is er misschien iets anders aan de hand?

Praktijkoefening

Wat zou jij doen om haar te troosten? (comfort)

Wat zou er nog aan de hand kunnen zijn?

Schrijf je gedachten op en plak ze tegen de muur.

Het is vandaag heel warm. Doe Zoë de gepaste kleding aan.

Kies welke kleding jij Zoë zou aandoen.

Kiezen jullie allemaal hetzelfde, of niet? En waarom.

Je mag Zoë omkleden.

Waar moet je op letten bij het aan/uitkleden van een baby?

Nabespreking

- Hoe merk je op dat een baby zich niet goed voelt?
- Lijkt het je moeilijk om voor baby's te zorgen?
- Welke eigenschappen zijn volgens jou belangrijk voor een goede kinderbegeleider?

Activiteit 4: technische hulpmiddelen

Leerdoel

Kennismaking met technische hulpmiddelen.

Materiaal

- Hoog/laag bedden
- Tilliften
- Digitale bloeddrukmeter

De docent geeft uitleg bij de verschillende hulpmiddelen.

Praktijk

De leerlingen gebruiken deze hulpmiddelen onder begeleiding van een leerkracht.

De leerlingen krijgen de kans om te ervaren hoe het voor de patiënt voelt als deze hulpmiddelen worden ingezet.

Nabespreking

- Was het eenvoudig om deze hulpmiddelen te gebruiken?
- Hoe was het om even patiënt te zijn?

Activiteit 5: casus bedbad

Leerdoel

Simulatie

Hoe voelt het om verzorgd te worden?

Theorie

Een bedbad is een wassing in het bed. Dit is nodig bij mensen die niet in staat zijn om op een stoel te (blijven) zitten om gewassen te worden aan de lavabo.

Werkwijze bedbad: overgenomen van KDG

Denkoefening

Jullie mogen elkaar een bedbad geven? Vind je dit ok? Waarom wel/waarom niet?

Schriftelijke oefening

Er komt meer kijken bij goede zorg dan enkel de technische vaardigheden van een persoon te wassen. Denk eens na welke handelingen/attitudes/houding nog belangrijk zijn en schrijf ze op.

Praktijk

De groep deelt zich op in twee groepen. Twee klasgenoten worden patiënt en mogen in bed gaan liggen.

Elke groep krijgt een serie kaartjes met handelingen.

Leg de kaartjes in een logische volgorde.

Nabespreking

Hoe voelt de patiënt zich na de deze oefening?

Activiteit 6: Casus Jos (thuiszorg)

Leerdoel

Eerste kennismaking met de thuiszorg

Casus

Bewoner Jos komt terug thuis na een verblijf in het ziekenhuis. Hij heeft drie weken in het ziekenhuis gelegen met een longontsteking.

Vandaag komt hij thuis. Hij verwacht dat zijn appartement in orde zal zijn als hij thuiskomt.

Jos eet heel graag pudding, dat zou dus een leuke verrassing zijn als hij thuiskomt.

Vorbereiding

- Wat zou je graag willen weten voor je bij Jos moet gaan werken?
- Per twee mag je het appartement binnen (2 min) om al eens een kijkje te gaan nemen.
- Zijn er zaken die opvallen? Waar moet je rekening mee houden?

Opdracht

Bekijk het heen-en-weer blad met informatie

Maak een planning op om het appartement van Jos in orde te krijgen tegen dat hij thuiskomt.

- Booschappen
- Tafeldekken
- Pudding maken
- Stofzuigen
- afwassen
- Hond uitlaten? Mag je dit doen?
- Groenten voor de soep snijden

Bespreek samen hoe je dit gaat aanpakken en wie welke taken op zich neemt.

Nabespreking

- Wat ging er vlot?
- Wat zou je volgende keer anders doen?

Bijlage bij activiteit 5



